

DOSSIER PEDAGOGIQUE MINI VOILE

Elaboré en 2010 par Stéphane Henry DT de l'école de parapente Haut les Mains.

Environnement

Lieux d'apprentissage

Sites de vol : Barrême – Digne les Bains Face Est (les 2 sites sont sous conventions) – Saint Leu

Pentes école : Digne les Bains – Barrême – Valberg (le site de Valberg est obligatoire dans notre progression pente école grâce à sa topographie voir plus loin dans le dossier) – Pente école la chaloupe saint leu les Hauts Air Réunion

Matériel Pédagogique :

Voiles Little cloud

Sellette mac para

Casque

Parachute de secours Team Five, orange light en ventral

Radios avec oreillette

Caméra – vidéo projecteur – tableau numérique – Salle pédagogique

Matériel obligatoire :

Gants – Lunettes – Chaussures semelles montagne – Certificat médical

Elèves

Condition Physique et prêt requis :

Bonne. Il doit remplir une fiche Pilote joint au dossier, ou déjà nous connaissons ses motivations et ses capacités physique.

Il sera évalué tout au long de se son apprentissage en pente école sur 3 jours obligatoires

- 1) Capacité physique
- 2) Réflexion rapide
- 3) Motivation
- 4) Sensitivité

Si un de ces critères me semble défectueux, ma décision sera de lui dire que ce sport ne lui est pas adapté. Effectivement, je pense que la mini voile pour l'instant est un peu plus élitiste que le parapente, et comme à l'époque du Delta, pas tout le monde va pouvoir effectuer cette activité.

. A prendre en compte :

- 1) Elève non volant
- 2) Elève parachutiste
- 3) Elève parapentiste

La formation reste la même dans sa globalité, mail il reste nécessaire de savoir en permanence à qui on a à faire.

Moniteur Instructeur

- 1) Le moniteur responsable doit être clair lors de la validation des acquis, et refusé la mini voile si nécessaire, le ré orienté sur du parapente par exemple.
- 2) Sa phraséologie doit être claire et concise. Chirurgicale.
- 3) Le moniteur responsable doit avoir enseigné en observateur pendant au moins 4 jours.
- 4) Il doit bien sur pratiquer la mini voile et être qualifié UC Mini Voile

Déroulement d'un stage Initiation

JOUR 1 : 1 Moniteur responsable formation

- Découverte du matériel :
- Prevol :
- Installation dans la sellette – Savoir mettre la mini voile en boule

Apprentissage du stop/ Actif et réactif. (Par oral, mais rapidement le faire en pente école pour pouvoir comprendre, ses reflexes, sa qualité à la rapidité de réflexion)

Travailler de suite avec des radios sans oreillettes, elles gênent en pente école.

Construction aéronef et temporisation

A : visualisation de la porte de sortie (les baliser), construction aéronef en marchant, si effet de roulis stop immédiat pas de recentrage.

B : lâcher des avant, contrôle visuel, arrêt du mouvement circulaire de la voile en freinant, puis recherche de la portance en accélérant le pat légèrement

- Les différences du parapente, arrêt immédiat en cas de roulis à la construction de la voile, en effet, c'est un gage de sécurité pour la suite, il faut que l'aile soit directement dans l'alignement de la porte de sortie. Les conséquences peuvent être un mouvement pendulaire latéral prêt du sol, et donc la moindre faute de pilotage et ça retouche le sol.

La recherche de la portance en accélérant le pat est importante, en effet la portance n'est pas aussi évidente qu'en parapente, voile plus grosse)

En fin de Journée, petite explication écrite sur l'avancement de la progression.

On part de principe que pour le jour 1 tout est acquis, si non retour au jour 1.

Objectif : Savoir effectuer Prévol et s'installer dans la sellette. Mise en mouvement. Stop actif et réactif.

JOUR 2 : 1 moniteur responsable formation

Vérification des acquis de la veille.

- OBLIGATION DE PENTE ECOLE ADAPTEE (HERBEUSE – PROGRESSIVE POUR FLAIR – POSSIBILITE DE 1^{er} VOL avec PTU) PENTE ECOLE DE VALBERG
A : Pente peut Incliner, Construction aéronef, temporisation, recherche de portance, course d'envol
B : Pente école plus inclinée, Construction Aéronef, temporisation, course d'envol avec flair de la pente (rap la pente). Monter sur la pente petit à petit.

Toute la journée. Objectif : Travailler les basses vitesses, travailler la polaire dans sa totalité, travailler la symétrie des commandes pendant le flair.

Ces prés requis, permettront à l'élève de savoir décoller sans dissymétrie aux commandes.

Ce qui évite énormément d'incidents ou d'accidents par la suite, mais aussi une bonne maîtrise au sol donc une précision importante de la part de l'élève. On peut pendant cet exercice, comprendre son implication vis-à-vis de ce sport, son mental mais aussi ces capacités physiques.

- Fin de journée, cour sur la polaire
 - Vérifications des acquis individuels à chaque élèves, puis validations si le stage continue ou s'arrête pour certain.
 - 1) Capacité physique
 - 2) Réflexion rapide
 - 3) Motivation
 - 4) Sensitivité
 - 5) Acquis techniques
- Si les 5 points clefs sont validés alors le stage continu, si un seul de ces 5 points ne sont respectés alors stop au stage.

Objectif : Prêt requis pour décoller en sécurité (voir les objectifs au dessus), 5 axes de progression

JOUR 3 : 1 moniteur responsable formation + 2 ème moniteur obligatoire en séance d'observation. Objectif du moniteur : Connaître les élèves pour le jour 4, et se préparer à faire le décollage déco

Vérification des acquis de la veille. Partie pratique, assez courte en temps.

Cour théorique sur le retour au sol. Plan de vol, Porte d'entrée, PTU, prise de vitesse, flair, arrête final. Les PTS et PT8 peuvent se faire mais seulement avec les pilotes de parapente, pour les autres les mouvements pendulaires au sol peuvent vraiment être amplifiés. Alors on privilégie toujours la PTU.

Travailler avec radio et oreillettes.

- Premier vol en pente école. Objectif : décoller, respecter plan de vol en autonomie. Le moniteur en observation contrôle au décollage.
- Suite objectif : PTU dirigé par radio par le moniteur responsable.
- Continuer la séance avec des débriefes à chaque vol.
- Penser à garder de l'énergie pour le lendemain
- Cour sur le premier grand vol, compréhension des 4 phases, Prévol, déco, vol, atéro.briefing secours. Panne radio ou oreillette.
- Valider les acquis individuel

- Si un élève est juste ou trop fatigué utiliser le Bidule pour le premier grand vol.

Objectif : Compréhension et vérification des prêts requis pour, prévol, déco, vol, atéro.

JOUR 4 : 2 moniteurs, Journée premier grand vol

Travailler avec radio et oreillette

- Briefing sur atéro
 - Site de vol : Digne Face EST ou Barrême Sud Ouest ou Ouest
 - Vol
 - Débriefing.
-

Attention pendant la totalité de ce stage, prendre en compte bien évidemment les conditions aérologiques et les expliquer, on évitera bien sur, pendant les moments où l'élève quitte les pieds du sol, les conditions thermiques.

Un élève qui n'aura pas connu en pente école un vent nul ne pourra pas prétendre décoller le 4ème jour par vent nul.

- On apprend à utiliser les voiles au neutre, puis très légèrement détrimmer, pendant toute la durée du stage init. C'est seulement en perf, que l'on apprendra à utiliser les trimes dans sa globalité.
- Les échauffements avant chaque séance sont vivement conseillés
- Pendant toute la durée de ce stage les moniteurs choisiront le moment opportun de la vidéo
- Validation des acquis individuels, sur les 4 critères, Technique, Théorique, cadre de pratique et bien sur le mental.
- Donner de la visibilité sur la progression future
- Parler des mini voiles, quelles marques, différences, taille, vitesse, pilotage, secours. Faire comprendre de l'engagement de plus en plus important et au déco et à l'atéro, qui est au prorata de la diminution de la surface de la voile.
- Donner par écrit ce parcours pédagogique à l'élève.